

МБДОУ общеразвивающего вида по познавательному-речевому направлению «Детский сад №120 «Ладушки»

Рассмотрено и утверждено
на заседании
педагогического совета
«29» августа 2023г
протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №120
«Ладушки»

Н.Н.Емелина
«29» августа 2023г

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год

*педагог-психолог
высшей кв.категории
Шарипова И.Н.*

г. Набережные Челны

Основные задачи детского сада на 2023-2024 учебный год:

1. Оптимизировать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, формирование семейных ценностей ребенка-дошкольника, в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса: детский сад-дети-родители-поликлиника-школа.
2. Осуществлять комплексный подход посредством инновационных технологий при развитии речевых способностей и умений, культуры речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, в том числе используя дифференцированный подход в обучении двум государственным языкам РТ.
3. Создать условия для формирования у воспитанников патриотических чувств, духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа, природе родного края посредством укрепления и обогащения социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями и различными организациями города.
4. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогов с ориентацией на применение новых педагогических и информационных технологий для достижения оптимальных результатов в образовании дошкольников, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка

Цель деятельности психологической службы:

Сформировать оптимальные условия для повышения качества психолого – педагогической поддержки и сохранения психического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства и всех участников образовательного процесса.

Задачи психологической службы на 2023-2024уч.г.:

1. Обеспечить сохранность психофизического здоровья детей через развитие коммуникативных качеств, направленную на укрепление психического здоровья детей.
2. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.
3. Содействовать повышению психолого–педагогической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДООУ.

Основные направления работы: психодиагностическая , психопрофилактическая , психоразвивающая, психокоррекционная , психопросветительская и методическая работа.

Сентябрь

Категории/ вид деятельности	Организационно – методическая работа	Диагностика	Коррекция Психопрофилактика	Аналитическая деятельность.
Педагоги	<p>Педагогический совет № 1</p> <p>Тема: «Педагогический потенциал, как условие повышения качества дошкольного образования»</p> <p>Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДООУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Дата: 26 августа 2022г.</p> <p>1. Утверждение перспективного плана</p>	<p>Анкетирование педагогов «Оцени свои возможности по работе с родителями»</p>	<p>Консультация по вопросам адаптации детей в детском саду: «Успешная адаптация детей в ДООУ»</p>	<p>Консультация с молодыми педагогами на тему «Психология успешного общения с родителями»</p> <p>Подготовка материала.</p>

	<p>педагога-психолога</p> <p>2. Разработка диагностических материалов для всех возрастов в период адаптации (оформление адаптационных карт)</p> <p>Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через собеседования, посещения групп, просмотр деятельности педагога с детьми помощь в адаптации в педагогическом коллективе.</p>			
Родители	<p>Общее род.собрание</p> <p>«Задачи воспитания детей в детском саду на 2022/2023 учебный год»</p> <p>1. План оздоровительной, воспитательной работы на учебный год.</p> <p>2. Организационные вопросы.</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>1.Консультации узких специалистов.</p> <p>2.Оформление родительских стендов в группе, холле.</p> <p>3.Анкетирование родителей поступивших детей тат. национальности</p> <p>Групповые родительские собрания младшие группы №1,2,3,7</p> <p>Тема: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Средняя группа №6, старшая №4 , подготовительная №5</u></p> <p>Тема: «Есть ли у ребенка права?»</p> <p>Уголок педагога психолога в группах на тему :</p> <p>- «Кризис трёх лет» мл.гр.</p> <p>-«Если ребёнок гиперактивен» (сред,стар.гр.)</p>	<p>Анкетирование «Адаптация ребенка к условиям детского сада»</p> <p>Диагностика по запросам</p>	<p>Уголок педагога психолога «Адаптация детей к условиям ДОУ»</p>	<p>по запросам родителей</p> <p>Медико-психологическое консультирование родителей в период адаптации (по запросам родителей)</p>

Воспитанники	<p>- Психологическое сопровождение организации режимных моментов, индивидуальных работ (совместная работа с воспитателем).</p> <p>- фронтальное ООД, (профилактические коррекционно-развивающие занятия).</p> <p>- индивидуальные коррекционно-развивающие игры .</p> <p>- психологическая диагностика (индивидуальное и групповое обследование по запросу родителей и воспитателей) (по месячному плану и циклограмме рабочего времени педагога-психолога).</p>		<p>- По запросу воспитателей и родителей;</p> <p>- Наблюдение за процессом адаптации в целом. Результаты адаптации. (инд.беседы, игры для облегчения адаптации) в течении месяца</p>	<p>Подбор материала к индивидуальной диагностики в процессе адаптации.</p> <p>Помощь воспитателям в заполнении листов адаптации</p>
Дети, семьи особого статуса (гр.риска, многодетные)	<p>- Выявление детей из семей «группа риска»,</p> <p>- Организация коррекционно-развивающей работы с детьми синдромом Дауна (помесячному плану и циклограмме рабочего времени педагога-психолога).</p>	<p>Диагностика детей из семей «гр. риска» (рисуночный тест «Моя семья, «Кактус», беседы, наблюдения)</p>	<p>По запросу воспитателей и родителей</p>	<p>Подбор материала к комплексной диагностики.</p>
Самообразование	<p>Консультация для родителей в группах «Развиваем способности детей»</p>			<p>Подбор материала для консультации по теме «Развиваем способности детей»</p>
Смежные организации	<p>Работа со школьным психологом (СОШ №34) (по темам годового плана ДОУ).</p>			

Октябрь

Категории/ вид деятельности	Организационно – методическая работа.	Диагностика	Коррекция. Психопрофилактика	Аналитическая деятельность.
Педагоги	<p>Семинар № 1 Тема: «Счастливая дорога до домашнего порога: система работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного</p>		<p>Консультация «Психологическая безопасность детей-дошкольников»</p>	<p>Подготовка к выступлению на семинаре.</p>

	<p>травматизма и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.</p>		<p>«Индивидуальная работа с детьми низкими показателями по результатам мониторинга»</p> <p>Обсуждение детей, находящихся в группе риска» «Индивидуальная работа с детьми имеющих низкие показатели по результатам диагностик»</p>	
Родители	<p>Школа молодых родителей</p> <p>Цель: повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста, пропаганда положительного опыта семейного воспитания.</p> <p>Выступление:</p> <p>«Особенности развития детей младшего дошкольного возраста. Об индивидуальных особенностях поведения детей»</p> <p>Выставка психолого–педагогической литературы на тему: «Рекомендации по воспитанию и обучению детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>Раздаточный материал: памятки с рекомендациями по</p>		<p>Индивидуальные консультации с родителями особого статуса по результатам диагностик и микроклимата в семье.</p>	<p>Выставка психолого–педагогической литературы на тему: «Рекомендации по воспитанию и обучению детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>Раздаточный материал: памятки с рекомендациями по воспитанию детей дошкольного возраста</p>

	воспитанию детей 2 – 4 лет			
Воспитанники	<p>-Психологическое сопровождение организации режимных моментов ,индивидуальных работ. (совместная работа с воспитателем).</p> <p>-фронтальное ООД, (профилактические коррекционно-развивающие занятия).</p> <p>-индивидуальные коррекционно-развивающие игры .</p> <p>-психологическая диагностика по результатам мониторинга (индивидуальное и групповое обследование по запросу родителей и воспитателей) (по циклограмме рабочего времени педагога-психолога)</p>		<p>- Объединение детей по результатам мониторинга усвоения программы в группы коррекции. Проведение коррекционных, развивающих игровых мероприятий с детьми по результатам углубленной диагностики.</p>	Подбор диагностического материала для диагностик.
Дети, семьи особого статуса (гр.риска, многодетные)	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми синдромом Дауна (по месячному плану и циклограмме рабочего времени педагога-психолога).		При выявлении психологических проблем у детей, проведение коррекционных игровых мероприятий в течение месяца	Работа картами индивидуального развития детей. Подбор материала для занятий
Самообразование	Консультация для воспитателей на тему: «Какой он, талантливый		Составление программы «Психологическое сопровождение развития	Подбор материала для разработки программы «Развитие одаренных

	ребенок»		талантливых детей»	детей»Н.В.Алексеевой, «Где растут таланты» Л Свирская,2014г.
Смежные организации	Подготовка результатов диагностик по запросу родителей,ППк.			

Ноябрь

Категории/ вид деятельности	Организационно – методическая работа.	Диагностика	Коррекция. Психопрофилактика.	Аналитическая деятельность.
Педагоги	Педагогический совет №2 Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО" Цель: Обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей	Способные дети	Итоги тематического контроля «Лучший центр по нравственно-патриотическому воспитанию»	«Формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у педагогического коллектива, детей и их родителей» консультация .
Родители	- Уголок психолога «Нравственные отношения в семье и в детском саду» - Консультация для родителей способных детей «Знаю ли я своего ребенка?»(Уголок психолога , во всех возрастных группах) По результатам диагностик и исследований одаренных детей	- Анкетирование «Нравственные ценности нашей семьи»	Консультация для родителей способных детей «Знаю ли я своего ребенка?»	Подбор материала к консультациям и уголку психолога.

Воспитанники	<p>Психологическое сопровождение организации режимных моментов , индивидуальных работ. (совместная работа с воспитателем).</p> <p>-фронтальное ООД, (профилактические коррекционно-развивающие занятия).</p> <p>-индивидуальные коррекционно-развивающие игры .</p> <p>-психологическая диагностика по результатам мониторинга (индивидуальное и групповое обследование по запросу родителей и воспитателей) (по циклограмме рабочего времени педагога-психолога)</p>	<p>-Углубленная диагностика детей по результатам внутреннего мониторинга в группах по усвоению программы</p> <p>- Создание банка данных способных детей</p> <p>- Диагностика детей по запросу родителей и воспитателей в течение месяца</p>	<p>- Проведение коррекционных, развивающих игровых мероприятий с детьми по результатам диагностики игровые мероприятия со способными детьми средних и старших групп.</p>	<p>Проведение занятий по разработанным программам. Подбор стимульного, дидактического и демонстрационного материала.</p>
Дети, семьи особого статуса (гр.риска)	<p>Наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей в течении месяца ежедневно и беседа с воспитателями, помощниками воспитателей. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми (помесячному плану и циклограмме рабочего времени педагога-психолога).</p>		<p>Коррекционные игровые мероприятия в течение месяца по индивидуальной программе «У нас особенный ребенок» для ребенка 2 лет (гр №1)</p>	<p>Подбор занятий, игр программе «У нас особенный ребенок» для ребенка 2 лет (гр №1)</p>
Самообразование	<p>Выпуск буклета «Развитие способных детей»</p>			<p>Подбор материала для буклета.</p>

Смежные организации	Центр «Доверие» информация о предлагаемых услугах, доведение информации до педагогов и родителей (по мере поступления)	Коррекционно -развивающая работа с детьми в соответствии с результатами диагностики. Разработка буклета информационного материала о центре «Доверие»
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Декабрь

Категории/ вид деятельности	Организационно – методическая работа.	Диагностика	Коррекция. Психопрофилактика.	Аналитическая деятельность.
Педагоги	<p>Медико-педагогический совет №1 Тема: «Итоги адаптационного периода и мониторинга образовательного процесса» Цель: 1.создание условий для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений. 2.Результаты комплексной диагностики, составление прогноза и планов коррекционно-развивающей работы</p> <p>Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты комплексной диагностики. Составление прогноза и планов инд. коррекционно развивающей работы с детьми в соответствии с результатами мониторинга; - сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. 		<p>Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска детей групп №1,3</p> <p>Мониторинг групп</p>	<p>Анализ адаптации.</p> <p>Анализ результатов</p> <p>Консультация по результатам мониторинга(план совместной работы педагога психолога и воспитателя с детьми с низким результатом).</p> <p>Подготовка материала</p>

	- Составление прогноза и планов инд. коррекционно - развивающей работы с детьми в соответствии с результатами диагностики на конец 2023-2024 учебного года.		Психологическая подготовка молодых специалистов при подготовке к утренникам. Консультация «Влияние двуязычия на развитие психических процессов умение понимать и анализировать, на сообразительность, быстроту реакции, на развитие математических навыков и логику»	для практикума и консультации педагогов.
Родители	Групповые родительские собрания <u>младшие группы №1,2,3,7</u> Тема: «Игра - ведущая деятельность в дошкольном возрасте» <u>Средняя группа №6, старшая №4, подготовительная №5</u> «Если хочешь быть здоров»		Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы, по графику	Подготовка материала для выступлений на род. собраниях
Воспитанники	Психологическое сопровождение организации режимных моментов, индивидуальных работ. (совместная работа с воспитателем) -фронтальное ООД, (профилактические коррекционно-развивающие занятия). -индивидуальные коррекционно-развивающие игры -психологическая диагностика по результатам мониторинга (индивидуальное и групповое обследование по запросу родителей и воспитателей) (по циклограмме рабочего времени педагога-психолога) -наблюдение за эмоциональным	-психологическая диагностика по результатам мониторинга (индивидуальное и групповое обследование по запросу родителей и воспитателей) (по циклограмме рабочего времени педагога-психолога) Индивидуальные игровые мероприятия со способными детьми		Оценка уровня проведения утренников по карте наблюдений (схема). Занятия по коррекционно развивающей работе с детьми. Анализ утренников «Эмоциональное состояние детей на

	состоянием детей во время утренников			утренниках
Дети, семьи особого статуса (гр.риска, многодетные)	- Наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей в течении месяца ежедневно и беседа с воспитателями, мл.воспитателями	- При выявлении психологических проблем у детей, проведение коррекционных игровых мероприятий в течение месяца		
Самообразование	Круглый стол для педагогов «Психологическое сопровождение развития способных детей»			Подготовка материала к консультации «Психологическое сопровождение развития способных детей» по книге «Развитие одаренных детей» Н.В.Алексеевой.
Смежные организации	Консультация с психологом поликлиники №6 патологические привычки дошкольников			

Январь

Категории/ вид деятельности	Организационно – методическая работа.	Диагностика	Коррекция. Психопрофилактика.	Аналитическая деятельность.
Педагоги	ПМПк «Здоровый образ жизни» Цель: систематизировать знания педагогов по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста.		Коучинг-консультирование «Успех рядом»	Помощь педагогам при подготовке к выступлениям Подбор материала к консультации
Родители	Школа молодых родителей «Развиваем с младшего дошкольного возраста» Цель: повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей младшего	Анкета «Активность семьи в развитии ребенка»	Индивидуальные консультации с родителями особого статуса по результатам	Подбор материала к родительским собраниям: «Родительское собрание в детском саду». С.В.Чиркова. Справочник дошкольного психолога.

	<p>возраста, пропаганда положительного опыта семейного воспитания. Влияние развития моторики на развитие речи Игровое занятие «Играем пальчиками»</p> <p>Семейное консультирование по коррекционно-развивающей работе с детьми</p>		<p>диагностик микроклимата в семье</p>	
Воспитанники	<p>Психологическое сопровождение организации режимных моментов , индивидуальных работ. (совместная работа с воспитателем) -фронтальное ООД, (профилактические коррекционно-развивающие занятия). -индивидуальные коррекционно-развивающие игры .</p>	<p>Диагностика по запросу родителей и воспитателей</p>	<p>-Проведение коррекционных, развивающих игровых мероприятий с детьми по результатам диагностик. - Индивидуальные игровые мероприятия со способными детьми</p>	<p>Подбор диагностического материала для диагностик по литературе «Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях» (методика, тесты)</p>
Дети, семьи особого статуса (гр.риска, многодетные)	<p>- Наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей в течении месяца ежедневно и беседа с воспитателями , помощниками воспитателей</p>	<p>Диагностика психо-эмоционального состояния детей из семей «группа риска» по запросу родителей и воспитателей</p>	<p>При выявлении психологических проблем у детей, проведение коррекционных игровых мероприятий в течение месяца</p>	<p>Подготовка материала диагностических работ для индивидуальных консультаций, и диагностики.</p>
Самообразование	<p>Консультация в уголок психолога «Способности моего ребенка»</p>			<p>Подбор материала из журнала «Справочник дошкольного психолога»</p>
Смежные			<p>воспитателями</p>	<p>Подготовка результатов диагностик для ПМПК</p>

организации				20.01.2024г.
-------------	--	--	--	--------------

Февраль

Категории/ вид деятельности	Организационно – методическая работа.	Диагностика	Коррекция Психопрофилактика.	Аналитическая деятельность.
Педагоги	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Речевое развитие дошкольников в разных видах деятельности, совершенствование обучения при подготовке к школе»</p> <p>Цель: обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования современных, инновационных подходов к построению речевого пространства, использование его в разных видах деятельности.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Тема: «Нетрадиционные приемы в развитии способностей детей дошкольного возраста»</p> <p>Дата: февраль 2024г.</p>	Итоги анкетирования родителей «Наши успехи».	Разработка материала для тематического контроля «Развивающая среда - важное условие для психологического комфорта детей дошкольного возраста»	<p>Подготовка материала к анкетированию.</p> <p>Анализ тематического контроля.</p>
Родители	- Консультация для пап «Мужчина воспитывается только на примере мужчины»			Подбор материала к консультации.

Воспитанники Дети, семьи особого статуса (гр.риска, многодетные)	Психологическое сопровождение организации режимных моментов ,индивидуальных работ. (совместная работа с воспитателем). -фронтальное ООД, (профилактические коррекционно-развивающие занятия). -индивидуальные коррекционно-развивающие игры . -психологическая (по циклограмма рабочего времени педагога-психолога) -Наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей в течение месяца ежедневно и беседа с воспитателями, помощниками воспитателей .	- Проведение коррекционных, развивающих игровых мероприятий с детьми по результатам углубленной диагностики (- Индивидуальные игровые мероприятия со способными детьми	Подбор материала для консультации по методическому пособию «Работа педагога психолога в ДОУ» Микляева Н.В.
Самообразова ние	Проведение игр в группах, по формированию личности ребенка через игровую деятельность в течение месяца (на развитие группового взаимодействия)		Подбор материала «Игровые технологии, как условие формирования личности ребенка».
Смежные организации		Направление детей на ПМПК	Подготовка документов: справки диагностики, характеристика.

Март

Категории/ вид деятельности	Организационно – методическая работа	Диагностика	Коррекция Психопрофилактика.	Аналитическая деятельность.
Педагоги	Мастер-класс Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» Цель: Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ, систематизация знаний педагогов об особенностях современных		Результаты внутренней проверки уровня усвоения знаний детьми в старших группах по развитию речи (Анализ) Занятие с молодыми педагогами «Особенности воспитательно-образовательной, работы по	Подготовка материала к занятию «Справочник дошкольного психолога» Изучение и анализ результатов внутренней проверки уровня усвоения знаний детьми в старших группах по развитию речи. Подготовка материала к беседе с

	форм и методов работы по развитию речи дошкольников.		формированию коммуникативных навыков общения у дошкольников»	молодыми педагогами.
Родители	<p>Школа молодых родителей «Что делать родителям, чтобы помочь ребёнку пережить кризис 3 лет»</p> <p>- Игра – показатель развития ребёнка</p> <p>-Ссорятся родители – страдают дети</p> <p>-«Умеете ли Вы общаться с Вашим ребенком»</p> <p>-«Выбери адекватный ответ»</p> <p>-«Чтобы вы сказали...»</p> <p>Выставка детских работ: «Детская одаренность: развитие средствами искусства»</p> <p>- Азбука общения с малышом «Кризис 3-х лет»</p>	Анкетирование «Любимое занятие вашего ребенка»		Подбор материала для выставки, педагогами дополнительного образования
Воспитанники	<p>Психологическое сопровождение организации режимных моментов , индивидуальных работ. (совместная работа с воспитателем).</p> <p>-фронтальное ООД, (профилактические коррекционно-развивающие занятия).</p> <p>-индивидуальные</p>	Диагностика детей по запросу родителей и воспитателей в течение месяца	<p>- Проведение коррекционных, развивающих игровых мероприятий с детьми по результатам углубленной диагностики</p> <p>- Индивидуальные игровые мероприятия со способными детьми</p>	<p>Подбор методик для диагностик.</p> <p>Анализ результатов диагностик.</p>

	коррекционно-развивающие игры			
Дети, семьи особого статуса (гр. риска, многодетные)	- Наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей в течение месяца ежедневно и беседа с воспитателями, помощниками воспитателей		- При выявлении психологических проблем у детей, проведение коррекционных игровых мероприятий в течение месяца -Консультация «Многодетная семья – счастливая семья»	
Самообразование	Консультация для воспитателей «Психологическое сопровождение интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста»			Подбор материала по книге «Педагогика взаимопонимания с родителями» О.В.Москалюк

Апрель

Категории/ вид деятельности	Организационно – методическая работа	Диагностика	Коррекция Психопрофилактика.	Аналитическая деятельность.
Педагоги	Помощь в организации стажировочной площадки НГПУ для воспитателей-слушателей краткосрочных курсов повышения квалификации	- Проведение мониторинга в группах по усвоению программы	Наблюдение «Итоговые занятия по выполнению программы воспитания и обучения в детском саду» в течение месяца(по утвержденному графику).	Тематическая проверка «Организация образовательной деятельности в группах», в составе совета педагогов. Анализ результатов проведенных конкурсов, тематического контроля на психологическое сопровождение
Родители	Групповые род собрания <u>младшие группы (№ 1,2,3,7):</u> - «Воспитание добротой» <u>Средняя и старшая, подготов группы №6,4,5:</u>	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».		

	-«Интеллектуальное развитие дошкольников»			
Воспитанники	- Наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей в группах и эмоционального фона в целом - Проведение игровых мероприятий с детьми (групповые)		- Проведение коррекционных, развивающих игровых мероприятий с детьми по результатам углубленной диагностики - Индивидуальные игровых мероприятий со способными детьми	Подбор диагностического материала для диагностик (методика, тесты, опросники) автора Е.В. Доценко.
Дети, семьи особого статуса (гр.риска, многодетные)	Наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей в течение месяца ежедневно и беседа с воспитателями, помощниками воспитателей	Диагностика внутрисемейных отношений	- При выявлении психологических проблем у детей, проведение коррекционных игровых мероприятий в течении месяца - Консультации с родителями по внутрисемейным отношениям «Большая семья»	
самообразование	Проведение игр в группах, по формированию личности ребенка через игровую деятельность в течении месяца (на развитие группового взаимодействия)			Подбор материала «Игровые технологии, как условие формирования личности ребенка».

Май

Категории/ вид деятельности	Организационно – методическая работа	Диагностика	Коррекция. Психопрофилактика	Аналитическая деятельность.
	«Педагогический совет № 4 Тема: «Итоги работы ДОУ в	Подготовка материала к	-Анализ работы за учебный год	Анализ достижения планируемых результатов

	<p>2023-2024 учебном году»</p> <p>Цель: Анализ и оценка работы коллектива ДОУ по выполнению задач 2023-2024 учебного года, выявление причин успехов и неудач. Разработка проекта задач на следующий учебный год. Обсуждение плана на летний оздоровительный период</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p>	<p>педагогическому совету по материалу Анкетирование педагогов «Ваше мнение»</p>	<p>-Консультация с молодыми специалистами «Установление взаимоотношений воспитательной системе в условиях «ФГОС»</p>	
Родители	<p>- Консультация «Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми»</p> <p>Индивид. работа с родителями (конс-ции) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПК</p>	<p>Анкета «Оценка деятельность ДОУ родителями воспитанников»</p>		<p>Подбор материала к консультациям «Работа с родителями: практические рекомендации по результатам диагностик.</p> <p>Консультация «Первые дни ребенка в детском саду»</p>
Воспитанники	<p>Психологическое сопровождение организации режимных моментов , индивидуальных работ. (совместная работа с воспитателем).</p> <p>-фронтальное ООД, (профилактические коррекционно-развивающие занятия).</p> <p>-индивидуальные коррекционно-развивающие игры .</p>	<p>- Диагностика детей по запросу родителей и воспитателей в течении месяца.</p>		<p>Подбор материала «Справочник дошкольного психолога»</p>
Дети, семьи особого статуса (гр.риска)	<p>- Наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей в течении месяца ежедневно и беседа с</p>		<p>- Выяснение о местонахождения детей в летний период</p>	

	воспитателями, помощниками воспитателей			
самообразование	Тема «Психологическое сопровождение развития способных детей».			Аналитическая деятельность по теме самообразования.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа ДОУ в рамках инновационной площадки «**Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум**» (На основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 11 от 26 мая 2022 года, Приказ № 69/5 от 27 мая 2022 года “О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»»)

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, проектный метод, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированную модель взаимодействия и другие)	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед.технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ